**Digitaler Museumskoffer**

***Römer am Oberrhein***

Ergänzung zur Methodisch-didaktischen Handreichung

für Lehrkräfte

Stand Juli 2021

[www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein)

**Mögliche Arbeitsaufträge für die Schüler\*innen**

Die Materialien können von Lehrkräften frei und individuell für den Unterricht genutzt und angepasst werden.

[www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein)

***Römische Soldaten erobern die Welt***

Römische Soldaten waren gut ausgestattet und hatten unter­schiedliche Aufgaben.

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Grabstein des Centurio Lucius Valerius Albinus
* Sieben römische Schuhnägel
* Lanzenspitze
* Militärdiplom

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über römische Soldaten vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.  
  
Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Vergleiche eine Legionärseinheit mit einer Hilfstruppenheinheit. Was unterscheidet die beiden Einheiten?
2. Beschreibe die Aufgaben eines römischen Legionärs in Obergermanien. Wie wurde die Grenze gesichert und was war dafür notwendig?
3. Erläutere, warum es für die Männer in Obergermanien erstrebenswert war, für die Römer Militärdienst zu leisten.

**Zusatzaufgabe**

Recherchiere drei Beispiele, wo es auf dem Gebiet des heutigen Baden-Württembergs römische Kastelle gab.   
Wie heißen die Städte heute?

[www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein)

**Straßen in Obergermanien**

Die Römer bauten gut befestigte Straßen durch ihr ganzes Reich.

Betrachte die beiden Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Ziegel mit Stempel einer römischen Legion
* Leugenstein des Severus Alexander

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über römische Straßen in Obergermanien vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.   
  
Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Erörtere, warum ein gut ausgebautes Straßensystem für die Römer so wichtig war.  
   Welche Vorteile hatte es auch für die einheimische Bevölkerung?
2. Arbeite heraus, wie sich die Menschen in einem so großen Imperium fortbewegen und orientieren konnten.
3. Erläutere, warum es in Obergermanien gleichzeitig Meilen- und Leugensteine gab.

**Zusatzaufgabe**

Wie lang ist Dein Schulweg? Rechne ihn in römische Meilen und in Leugen um!

[www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein)

**Keramikhandwerk in Obergermanien**

Die Römer brachten die *Terra Sigillata* mit nach Obergermanien. Sie war ein teures Tafelgeschirr, das in Serienproduktion dann auch hier in unserer Region hergestellt wurde.

Betrachte die beiden Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Trinkbecher aus *Terra Sigillata*
* Bodenscherbe eines *Terra Sigillata*-Gefäßes mit Stempel

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über *Terra Sigillata* vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Erkläre, was genau *Terra Sigillata* ist und wie man sie herstellte.  
   Sieh Dir die Slide Show *Die Herstellung einer Terra Sigillata-Bilderschüssel* an und beschreibe die Arbeitsschritte.
2. Charakterisiere, was das Besondere an *Terra Sigillata*-Gefäßen ist.
3. Warum sind *Terra Sigillata*-Gefäße für die Archäolog\*innen heute so spannend?

**Zusatzaufgabe**

Überlege, warum auch Werkstätten in Obergermanien gegründet wurden. Welche Orte eigneten sich dafür besonders?

[www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein)

**Leben in der Stadt und auf dem Land**

Die Römer legten zunächst Truppenstützpunkte an, die sich oft schnell vergrößerten und dauerhafte Ansiedlungen wurden.

Betrachte die vier Objekte bzw. Objekt-Inszenierungen und lies die zugehörigen Texte:

* Ehreninschrift für den Kaiser Caracalla
* Wandmalerei aus einer *Villa rustica*
* Römischer Keller aus Wössingen
* Schale eines Pfirsichkerns

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über das Leben in der Stadt und auf dem Land vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.   
  
Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Charakterisiere die Merkmale einer römischen Stadt und ihres Umlands?
2. Welche Unterschiede kannst Du zum Leben in einer *Villa rustica* erkennen?
3. Erörtere, welchen Einfluss die Eroberung durch die Römer auf die Ernährung der Menschen und die Natur in Obergermanien hatte?

**Zusatzaufgabe**

Recherchiere, was wir heute noch von den Römern in Baden-Baden finden können? Warum ist genau das bis heute geblieben?

[www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer/roemer-am-oberrhein)

**Die Welt der Götter**

Die Römer brachten ihre Gottheiten mit nach Obergermanien.   
Die Menschen, die hier lebten, hatten jedoch ihre eigenen Götter.

Betrachte die drei Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Weihrelief für den römischen Merkur und die keltische Rosmerta
* Statuette der Göttin Diana Abnoba
* Jupiter-Giganten-Reiter

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation zu den Gottheiten im römischen Obergermanien vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.   
  
Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Mit dem Einzug der Römer standen plötzlich verschiedene Götter nebeneinander. Beschreibe den Einfluss der römischen Religion auf die Provinzen.
2. Erläutere, wie die Römer mit den Glaubensvorstellungen der Menschen in den Provinzen umgingen.
3. Jupiter war der höchste Gott für die Römer. Woran lässt sich am Beispiel des Jupiter-Giganten-Reiters die Verschmelzung der religiösen Vorstellungswelten erkennen?

**Zusatzaufgabe**

Wo finden sich bei uns heute noch Namen oder Attribute von Göttern (z.B. Markennamen)?