**Digitaler Museumskoffer**

***Steinzeit in Baden***

Ergänzung zur Methodisch-didaktischen Handreichung

für Lehrkräfte

Stand Juli 2021

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Arbeitsaufträge 1 für die Schüler\*innen**

**Zugang über Epochen**

Die Materialien können von Lehrkräften frei und individuell für den Unterricht genutzt und angepasst werden.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Altsteinzeit**

Wie können wir uns heute anhand der archäologischen Funde das Leben in der Altsteinzeit vorstellen?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Querschneider
* Geweihartefakt
* Geschossspitze
* Nadeln

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant?
Bereite eine kurze Präsentation über das Leben in der Altsteinzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Welche Nahrungsmittel standen den Menschen zur Verfügung? Wie haben sich die Menschen diese Nahrungsmittel beschafft?
2. Erläutere, was wir heute über Bestattungen in der Altsteinzeit wissen.
3. Beschreibe, welche Waffen die Menschen zu welchem Zweck nutzten.
4. Woraus stellten die Menschen Kleidung und Schmuck her, und wie machten sie das?

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Jungsteinzeit**

Wie können wir uns heute anhand der archäologischen Funde das Leben in der Jungsteinzeit vorstellen?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Erntemesser
* Hammeraxt
* Armschutzplatte
* Webgewicht

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über das Leben in der Jungsteinzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Welche Nahrungsmittel standen den Menschen zur Verfügung? Wie haben die Menschen diese beschafft bzw. produziert?
2. Erläutere, was wir heute über Bestattungen in der Jungsteinzeit wissen.
3. Beschreibe, wie sich Konflikte in der Jungsteinzeit veränderten.
4. Skizziere, woraus die Menschen ihre Kleidung herstellten und wie sie dabei vorgingen.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Bronzezeit**

Wie können wir uns heute anhand der archäologischen Funde das Leben in der Bronzezeit vorstellen?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Schulterbecher
* Beinberge
* Tüllenlanzenspitze
* Radnadel

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über das Leben in der Bronzezeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Beschreibe, welche Nahrungsmittel die Menschen nutzten und zu welchen Speisen sie diese zubereiteten.
2. Charakterisiere, auf welche Arten die Menschen ihre Toten bestatteten.
3. Welche Waffen benutzten die Menschen und für welche Zwecke?
4. Beurteile die Bedeutung von Kleidung und Schmuck in der Gesellschaft.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Eisenzeit**

Wie können wir uns heute anhand der archäologischen Funde das Leben in der Eisenzeit vorstellen?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Stufenteller
* Kegelhalsgefäß
* Griffzungenschwert
* Glasarmring

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über das Leben in der Eisenzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Beschreibe, aus welchen Nahrungsmitteln die Menschen welche Speisen zubereiteten.
2. Charakterisiere, auf welche Arten die Menschen ihre Toten bestatteten.
3. Welche Waffen benutzten die Menschen? Für welche Zwecke haben sie diese verwendet?
4. Welche Bedeutung hatten Kleidung und Schmuck in der Gesellschaft?

**Digitaler Museumskoffer**

***Steinzeit in Baden***

Ergänzung zur Methodisch-didaktischen Handreichung

für Lehrkräfte

Stand Juli 2021

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Arbeitsaufträge 2 für die Schüler\*innen**

**Zugang über Themenbereiche**

Die Materialien können von Lehrkräften frei und individuell für den Unterricht genutzt und angepasst werden.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Ernährung von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit**

Wie veränderte sich die Ernährung der Menschen von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Querschneider aus der Altsteinzeit
* Erntemesser aus der Jungsteinzeit
* Schulterbecher aus der Bronzezeit
* Stufenteller aus der Eisenzeit

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über die Ernährung von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Vergleiche, welche Nahrungsmittel in den unterschiedlichen Zeiten zur Verfügung standen.
2. Wie haben die Menschen die Nahrungsmittel beschafft und zubereitet?
3. Beurteile, welchen Einfluss Vorratshaltung und später Handelsbeziehungen auf die Ernährung der Menschen hatten.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Bestattung von Altsteinzeit bis in die Eisenzeitzeit**

Wie veränderte sich das Bestatten der Toten von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Geweihartefakt aus der Altsteinzeit
* Hammeraxt aus der Jungsteinzeit
* Beinberge aus der Bronzezeit
* Kegelhalsgefäß aus der Eisenzeit

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant? Bereite eine kurze Präsentation über Bestattungen von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Charakterisiere, wie die Menschen ihre Toten in den verschiedenen Zeiten bestatteten. Welche Veränderungen gab es?
2. Beurteile, welche Rolle das Geschlecht und der gesellschaftliche Status bei Bestattungen spielte.
3. Beschreibe, wie sich die Menschen das Jenseits vorstellten.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Waffen von Altsteinzeit bis in die Eisenzeit**

Wie veränderten sich Waffen und Kämpfe von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Geschossspitze aus der Altsteinzeit
* Armschutzplatte aus der Jungsteinzeit
* Tüllenlanzenspitze aus der Bronzezeit
* Griffzungenschwert aus der Eisenzeit

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant?
Bereite eine kurze Präsentation über Waffen und ihre Funktionen von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Für welche Zwecke haben Menschen Waffen erschaffen?
2. Charakterisiere, wie die Menschen Waffen in den unterschiedlichen Zeiten herstellten. Welche Materialien haben sie verwendet?
3. Vergleiche die Gründe für bewaffnete Kämpfe in den verschiedenen Zeiten.

[**www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer**](http://www.landesmuseum.de/digitale-museumskoffer)**/steinzeit-in-baden**

**Bekleidung von Altsteinzeit bis in die Eisenzeitzeit**

Wie veränderte sich die Bekleidung von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit?

Betrachte die vier Objekte und lies die zugehörigen Texte:

* Nadeln aus der Altsteinzeit
* Webgewicht aus der Jungsteinzeit
* Radnadel aus der Bronzezeit
* Glasarmring aus der Eisenzeit

Welche Aspekte findest Du bei den Objekten besonders wichtig und interessant?
Bereite eine kurze Präsentation über die Bekleidung von der Altsteinzeit bis in die Eisenzeit vor und zeige Deinen Mitschüler\*innen die Objekte.

Dabei können Dir folgende Fragen und Aufgaben helfen:

1. Beschreibe, welche Materialien die Menschen in den unterschiedlichen Zeiten für ihre Kleidung verwendeten. Welche Kleidungsstücke bzw. welchen Schmuck gab es?
2. Vergleiche die Herstellung in den unterschiedlichen Zeiten.
3. Beurteile, welche Rolle die Bekleidung für die Selbstdarstellung und die Zugehörigkeit zu einer Gruppe spielte.